



## I/FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

✿ Le subjonctif présent se forme grâce au présent de l'indicatif.  
Regardez l'exemple ci-dessous :

Verbe : FINIR (2ème groupe)

Étape 1 : conjuguer le verbe "finir" à la 3ème personne du pluriel au présent de l'indicatif (ils/elles).

-> Ils finissent

Étape 2 : enlever la terminaison "-ent".

Étape 3 : ajouter les terminaisons du subjonctif présent -> -e , -es , -e ,  
-ions , -iez , -ent.

-> que je finisse, que tu finisses, qu'il/elle/on finisse,  
que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils/elles finissent



✿ Cette règle est valable pour tous les verbes réguliers, autant pour les verbes du 1er, 2ème que 3ème groupe.

- 1er groupe : Parler -> Ils parlent (présent indicatif)  
-> Ils parl-  
-> que je parle, que tu parles, qu'il/elle/on parle, que nous parlions, que vous parliez, qu'ils/elles parlent
- 2ème groupe : Grossir -> Ils grossissent (présent indicatif)  
-> Ils grossiss-  
-> que je grossisse, que tu grossisses, qu'il/elle/on grossisse, que nous grossissions, que vous grossissiez, qu'ils/elles grossissent
- 3ème groupe : Prendre -> Ils prennent (présent indicatif)  
-> Ils pren-  
-> que je prenne, que tu prennes, qu'il/elle/on prenne, que nous prenions, que vous preniez, qu'ils/elles prennent



## I/ FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

⚠ Il y a toutefois des exceptions ⚠

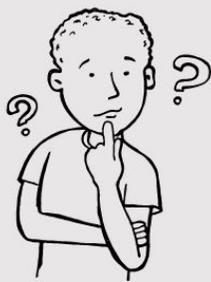
### LES VERBES IRRÉGULIERS

- ÊTRE : que je sois, que tu sois, qu'il/elle/on soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils/elles soient
- AVOIR : que j'aie, que tu aies, qu'il/elle/on ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils/elles aient
- ALLER : que j'aille, que tu ailles, qu'il/elle/on aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils/elles aillent
- FAIRE : que je fasse, que tu fasses, qu'il/elle/on fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils/elles fassent
- POUVOIR : que je puisse, que tu puisses, qu'il/elle/on puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils/elles puissent
- VOULOIR : que je veuille, que tu veuilles, qu'il/elle/on veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils/elles veuillent
- SAVOIR : que je sache, que tu saches, qu'il/elle/on sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils/elles sachent
- VALOIR : que je vaille, que tu vailles, qu'il/elle/on vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils/elles valaient
- FALLOIR : qu'il faille (se conjugue uniquement à la 3ème personne du singulier)
- PLEUVOIR : qu'il pleuve (se conjugue uniquement à la 3ème personne du singulier)

À vous de jouer ! Bon apprentissage 😊

## II/ EMPLOIS SUBJONCTIF PRÉSENT

Mais alors, ça sert à quoi, le subjonctif ??



### A) 2 SUJETS

Tout d'abord il faut qu'il y ait, 2 sujets dans la phrase pour utiliser le subjonctif présent :

-> Exemple : **Je** voudrais que **tu** fasses la vaisselle.

1er sujet ↙

↘ 2ème sujet



## II/ EMPLOIS SUBJONCTIF PRÉSENT

### B) LES VALEURS DU SUBJONCTIF :

On utilise le subjonctif présent lorsque le 1er verbe de la phrase exprime : un conseil, un souhait, un désir, une volonté, un besoin, une obligation, une autorisation etc... La 2ème locution verbale exprime tout ce qui est propre à une personne.

-> Exemple : Je voudrais que tu fasses la vaisselle.

→ Locution verbale : exprime un souhait

- ✿ **Un conseil :** *Il vaut mieux que vous rentriez en taxi.*
- ✿ **Une obligation :** *Il faut que les enfants finissent les exercices.*
- ✿ **Un souhait, un désir, une volonté :** *J'aimerais que tu viennes en week-end avec moi.*
- ✿ **Une autorisation, un refus, une interdiction :** *Mes parents refusent que j'aille au cinéma avec mes amis.*
- ✿ **Un doute, une possibilité :** *Je ne pense pas que tu sois le meilleur pour faire ce travail.*
- ✿ **Un sentiment (joie, peur, tristesse...):** *Nous avons peur qu'il ne vienne pas à l'examen.*

⚠ On utilise aussi le subjonctif présent après certaines expressions et connecteurs logiques : "afin que", "bien que", "quoique", "pour que", "il est important que", "pourvu que", "il est nécessaire que"....

"Espérer que"  
est  
généralement  
suivi du futur  
simple ou  
proche

Sont suivis de que + l'indicatif	Sont suivis de que + le subjonctif
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La certitude/la réalité</b> être sûr(e)/certain(e)/persuadé(e) – savoir – se souvenir – il est vrai/exact/évident</li> <li>• <b>La pensée/l'opinion</b> penser/croire/trouver – Tu penses ?/Tu crois ? – ne pas douter – supposer – considérer</li> <li>• <b>La déclaration</b> dire – répondre – annoncer – affirmer – prétendre</li> <li>• <b>Les sens</b> voir – entendre – sentir</li> <li>• <b>La probabilité</b> il est probable – il est vraisemblable – il paraît – avoir l'impression</li> <li>• <b>L'espoir</b> espérer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'incertitude/le doute</b> douter – ne pas être certain(e)/sûr(e)/persuadé(e) – ne pas croire/ne pas penser – Pensez-vous ?/Croyez-vous ?</li> <li>• <b>Les sentiments</b> être heureux(-euse)/triste – regretter – avoir peur, craindre – il est dommage</li> <li>• <b>La nécessité</b> il est nécessaire – il faut</li> <li>• <b>La volonté/le désir</b> vouloir/désirer/souhaiter – accepter/refuser – j'aimerais – il est préférable</li> <li>• <b>La possibilité</b> il est possible – il est peu probable – il se peut – il semble que</li> <li>• <b>La négation</b> nier – ce n'est pas que</li> <li>• <b>Les verbes impersonnels qui n'expriment pas une certitude, une opinion ou une probabilité</b> il est normal/il est rare/il arrive</li> </ul>

# LE SUBJONCTIF PRÉSENT



## III/ EXERCICES SUBJONCTIF PRÉSENT

**Exercice 1 :** conjuguer au présent de l'indicatif puis conjuguer au subjonctif présent

	<u>Présent de l'indicatif</u>	<u>Présent du subjonctif</u>
• AVOIR	Ils.....	Que tu.....
• MANGER	Ils.....	Que je.....
• APPRENDRE	Ils.....	Que nous.....
• FAIRE	Ils.....	Qu'il.....
• VENDRE	Ils.....	Que vous.....
• ÊTRE	Ils.....	Qu'elles.....
• SORTIR	Ils.....	Que je.....
• POUVOIR	Ils.....	Que nous.....
• CHOISIR	Ils.....	Que tu.....
• FILMER	Ils.....	Qu'ils.....

**Exercice 2 :** conjuguer les verbes entre parenthèses au subjonctif présent

- Il faut que tu ..... (faire) tes devoirs avant de dîner.
- Je ne crois pas que vous vous ..... (être) présentés ?
- J'aimerais qu'on m' ..... (aider) à ranger les valises.
- Il est nécessaire qu'elle ..... (apprendre) à conduire pour devenir indépendante.
- Je ne veux pas que nous ..... (avoir) du retard.
- Il vaut mieux que tu ..... (prendre) le taxi plutôt que le bus.
- Je voudrais que les enfants ..... (revenir) à la maison, ils me manquent.
- Je suis heureuse que Martin ..... (boire) du thé car j'en ai rapporté du Japon.
- Elles adorent le cinéma bien qu'elles n'y ..... (aller) pas souvent.
- Il faut que je ..... (manger) quelque chose, je ne me sens pas très bien.

**Exercice 3 :** transformer les phrases et conjuguer au subjonctif présent comme dans l'exemple ci-dessous ↘

Exemple : Je dois aller au supermarché en sortant du travail.

-> Il faut que j'aille au supermarché en sortant du travail.

1. Tu dois sortir les poubelles le jeudi soir car les éboueurs passent le vendredi matin.

-> Il faut que tu .....

# LE SUBJONCTIF PRÉSENT



## III/ EXERCICES SUBJONCTIF PRÉSENT

2. Ils doivent gagner le match de samedi s'ils veulent jouer en ligue 1.

-> .....

3. Nous devons prendre le train mardi à 18h30, ne soyez pas en retard !

-> .....

4. Tu dois faire attention en sortant, il y a du verglas sur la route.

-> .....

5. Vous devez vous brosser les dents avant d'aller vous coucher.

-> .....

6. Elles doivent apprendre leur leçon de français car elles auront un test demain.

-> .....

7. Je dois garantir la sécurité des étudiants pendant la sortie scolaire.

-> .....

8. La baby-sitter doit coucher les enfants à 20h00.

-> .....

9. Tu dois arroser les plantes 2 fois par semaine en été et 1 fois par semaine en hiver.

-> .....

10. Il doit manger cinq fruits et légumes par jour pour être en pleine santé.

-> .....

### **Exercice 4 :** conjuguer les verbes entre parenthèses au temps qui convient (indicatif ou subjonctif)

- Je ne pense pas que ce..... (être) une bonne idée.
- Tu n'..... (avoir) pas envie de dormir.
- Je crois que nous ..... (devoir) tourner à droite au bout de la rue.
- Ils aimeraient que tu ..... (faire) moins de bruit.
- Il est évident qu'il ..... (valoir) mieux ne pas boire d'alcool si on doit conduire après une fête.
- Nous espérons que vous ..... (s'amuser) bien à l'anniversaire de Tina.
- Vous estimez que je ..... (ne pas être) la meilleure pour ce poste mais vous vous trompez.

### **Exercice 5 :** votre ami est stressé car il doit trouver un nouveau travail. Donnez-lui des conseils en complétant les phrases suivantes. Conjuguer au temps qui convient (indicatif ou subjonctif)

1. Je pense que .....
2. Il est indispensable que .....
3. J'espère que.....
4. Il faut que.....



## IV/ CORRIGÉ EXERCICES

**Exercice 1 :** conjuguer au présent de l'indicatif puis conjuguer au subjonctif présent

	<u>Présent de l'indicatif</u>	<u>Présent du subjonctif</u>
• AVOIR	Ils... <b>ont</b> .....	Que tu... <b>aies</b> .....
• MANGER	Ils... <b>mangent</b> .....	Que je... <b>mange</b> .....
• APPRENDRE	Ils... <b>apprennent</b> .....	Que nous... <b>apprenions</b> .....
• FAIRE	Ils... <b>font</b> .....	Qu'il... <b>fasse</b> .....
• VENDRE	Ils... <b>vendent</b> .....	Que vous... <b>vendiez</b> .....
• ÊTRE	Ils... <b>sont</b> .....	Qu'elles... <b>soient</b> .....
• SORTIR	Ils... <b>sortent</b> .....	Que je... <b>sorte</b> .....
• POUVOIR	Ils... <b>peuvent</b> .....	Que nous... <b>puissions</b> .....
• CHOISIR	Ils... <b>choisissent</b> .....	Que tu... <b>choisisses</b> .....
• FILMER	Ils... <b>filment</b> .....	Qu'ils... <b>filment</b> .....

**Exercice 2 :** conjuguer les verbes entre parenthèses au subjonctif présent

- Il faut que tu ....**fasses**..... (faire) tes devoirs avant de dîner.
- Je ne crois pas que vous vous ...**soyez**..... (être) présentés ?
- J'aimerais qu'on m' ...**aide**..... (aider) à ranger les valises.
- Il est nécessaire qu'elle ...**apprenne**..... (apprendre) à conduire pour devenir indépendante.
- Je ne veux pas que nous ...**ayons**..... (avoir) du retard.
- Il vaut mieux que tu ...**prennes**..... (prendre) le taxi plutôt que le bus.
- Je voudrais que les enfants ...**reviennent** (revenir) à la maison, ils me manquent.
- Je suis heureuse que Martin ...**boive**..... (boire) du thé car j'en ai rapporté du Japon.
- Elles adorent le cinéma bien qu'elles n'y ...**ailent**.... (aller) pas souvent.
- Il faut que je ....**mange**.... (manger) quelque chose, je ne me sens pas très bien.

**Exercice 3 :** transformer les phrases et conjuguer au subjonctif présent comme dans l'exemple ci-dessous ↘

Exemple : Je dois aller au supermarché en sortant du travail.

-> Il faut que j'**aille** au supermarché en sortant du travail.

1. Tu dois sortir les poubelles le jeudi soir car les éboueurs passent le vendredi matin.

-> Il faut que tu ...**sortes les poubelles le jeudi soir car les éboueurs passent le vendredi matin**.....

# LE SUBJONCTIF PRÉSENT



## IV/ CORRIGÉ EXERCICES

2. Ils doivent gagner le match de samedi s'ils veulent jouer en ligue 1.  
-> Il faut qu'ils gagnent le match de samedi s'ils veulent jouer en ligue 1.
3. Nous devons prendre le train mardi à 18h30, ne soyez pas en retard !  
-> Il faut que nous prenions le train mardi à 18h30, ne soyez pas en retard !
4. Tu dois faire attention en sortant, il y a du verglas sur la route.  
-> Il faut qu'ils gagnent le match de samedi s'ils veulent jouer en ligue 1.
5. Vous devez vous brosser les dents avant d'aller vous coucher.  
-> Il faut que vous vous brossiez les dents avant d'aller vous coucher.
6. Elles doivent apprendre leur leçon de français car elles auront un test demain.  
-> Il faut qu'elles apprennent leur leçon de français car elles auront un test demain.
7. Je dois garantir la sécurité des étudiants pendant la sortie scolaire.  
-> Il faut que je garantisse la sécurité des étudiants pendant la sortie scolaire.
8. La baby-sitter doit coucher les enfants à 20h00.  
-> Il faut que la baby-sitter couche les enfants à 20h00.
9. Tu dois arroser les plantes 2 fois par semaine en été et 1 fois par semaine en hiver.  
-> Il faut que tu arroses les plantes 2 fois par semaine en été et 1 fois par semaine en hiver.
10. Il doit manger cinq fruits et légumes par jour pour être en pleine santé.  
-> Il faut qu'il mange cinq fruits et légumes par jour pour être en pleine santé.

### Exercice 4 : conjuguer les verbes entre parenthèses au temps qui convient (indicatif ou subjonctif)

- Je ne pense pas que ce...soit..... (être) une bonne idée.
- Tu n'...as..... (avoir) pas envie de dormir.
- Je crois que nous ...devons... (devoir) tourner à droite au bout de la rue.
- Ils aimeraient que tu ...fasses..... (faire) moins de bruit.
- Il est évident qu'il ...vaut.... (valoir) mieux ne pas boire d'alcool si on doit conduire après une fête.
- Nous espérons que vous ...vous amuserez.. (s'amuser) bien à l'anniversaire de Tina.
- Vous estimez que je ...ne suis pas... (ne pas être) la meilleure pour ce poste mais vous vous trompez.

### Exercice 5 : votre ami est stressé car il doit trouver un nouveau travail. Donnez-lui des conseils en complétant les phrases suivantes. Conjuguer au temps qui convient (indicatif ou subjonctif)

1. Je pense que ...tu dois prendre le temps de te reposer. Tu cherteras après.....
2. Il est indispensable que ...tu fasses un CV professionnel.....
3. J'espère que...tu trouveras un métier qui te plaît !.....
4. Il faut que...tu puisses aller au travail en vélo puisque tu n'as pas de voiture.....